

#	18 (목적)	주제	음악 수업 위한 악기 기부 요청
	연계 유형		(불일치) (어법) (순서) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1	Intro[배경]:	Dear Wildwood residents,	Wildwood 지역 주민들께,
2	- 인사말	Wildwood Academy is a local school _____ children with disabilities and learning challenges.	Wildwood Academy는 장애와 학습의 어려움을 가진 아이들을 돕고자 하는 지역 학교입니다.
3	- 학교 소개	We currently _____ over 200 students _____.	현재 200명이 넘는 학생들이 등록되어 있습니다.
4	- 음악 수업 추가 계획		
4	Topic: 음악 수업 개설 위한 악기 기부 요청	This year we _____ a music class in the hope _____ of our students will have the opportunity _____ their musical abilities.	올해 저희는 학생들 각각이 그들의 음악적 능력을 발전시킬 기회를 갖기를 바라며 음악 수업을 추가 개설하고자 합니다.
5		_____ the class _____, we need _____ instruments _____ we have now.	이 수업을 시작하기 위해, 저희는 지금 저희가 가지고 있는 것보다 더 많은 악기가 필요합니다.
6		We are _____ you _____ around your house and _____ any instruments _____ you may _____ use.	저희는 여러분이 집을 둘러보고 더 이상 사용하지 않을지도 모르는 악기를 기부하기를 요청합니다.
7	Support:	_____ _____ _____ to a student in need.	기부된 각 악기는 필요로 하는 학생에게 배정될 것입니다.
8	- 대상: 악기 없는 학생	Simply _____ us _____ we will _____ by and _____ up the instrument.	전화만 주시면 기꺼이 저희가 방문하여 악기를 가져가겠습니다.
9	- 방법: 전화 ⇒ 직원 방문, 수거	Sincerely, Karen Hansen, Principal	교장 Karen Hansen 드림
	VOCA	resident 거주자 seek to RV ~하려고 애쓰다 disability 장애 enroll 등록하다 in the hope that ~을 바라고 instrument 악기 donate 기부하다 no longer 더 이상 ~않다 assign 배정하다 in need 어려움에 처한, 필요한 drop by 들르다 pick up 찾아오다, 가져오다	

#	19 (분위기)	주제	모금 행사에서 Salva의 연설 공포 극복
	연계 유형		(불일치) (어법) (서술형) (순서) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1		Salva had to _____ money for a project _____ southern Sudan.	Salva는 남부 수단을 돕기 위한 프로젝트를 위해서 모금을 해야 했다.
2		_____ was the first time _____ Salva spoke in front of an audience. There were more than a hundred people.	Salva가 관중 앞에서 말하는 것은 처음이었다. 백 명이 넘는 사람들이 있었다.
3		Salva's knees were shaking _____ he walked to the microphone. "H-h-hello," he said.	그가 마이크를 걸어갈 때 Salva의 다리가 후들거리고 있었다. "아-아-안녕하세요," 그가 말했다.
4		His hands _____, he looked out at the audience.	그의 손이 떨리면서, 그는 관중을 바라보았다.
5		Everyone _____ looking at him.	모든 사람들이 그를 보고 있었다.
6		At that moment, he noticed _____ every face _____ in _____ he had to say.	그때, 그는 모든 얼굴이 그가 할 말에 관심이 있어보임을 알아차렸다.
★			
7		People _____ smiling and _____.	사람들은 미소 짓고 있었고 우호적으로 보였다.
8		That _____ him _____, so he spoke into the microphone again.	그것이 그의 기분을 좀 더 나아지게 해서 그는 다시 마이크에 대고 말했다.
9		"Hello," he repeated. He _____, _____ at ease, and _____ on.	"안녕하세요," 그는 반복했다. 그는 안심하여 미소를 지었고 말을 이어갔다.
10		"I am here _____ to you about a project for southern Sudan."	"저는 남부 수단을 위한 프로젝트에 관해 여러분께 말씀드리려고 이 자리에 있습니다."
VOCA		raise money 돈을 모금하다 audience 청중 knee 무릎 microphone 마이크 tremble 떨다, 흔들리다 look out at (내다) 보다 feel at ease 편안하게 느끼다 go on (~에 대해) 계속 말하다	

#	20 (주장)	주제	목표는 자신의 생각보다 높게 설정해야 한다
	연계 유형		(어법) (서술형) (어휘) (빈칸) (순서) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1	Intro[배경]: 목표 달성의 어려움	Any goal (____) you set is going to be _____, and you will certainly be _____ at some points along the way.	여러분이 세우는 어떤 목표든 달성하기 어려울 것이고, 여러분은 분명히 도중에 어느 시점에서 실망하게 될 것이다.
2	Topic: 목표는 자신의 생각보다 높게 설정해야	_____ you consider _____ from the beginning?	그러니 여러분의 목표들을 시작부터 여러분이 가치 있다고 여기는 것보다 훨씬 더 높게 세우는 것은 어떤가?
3	Support:	_____ they are going to require work, effort, and energy, then _____ of each?	만약에 그것들이 일, 노력, 그리고 에너지를 요구한다면, 각각을 10배 더 많이 발휘하는 것은 어떤가?
4	- 본인 능력에 대한 과소평가 경향	_____ you are _____ your capabilities?	만약 여러분이 자신의 능력을 과소평가하고 있는 것이라면 어떻게 되겠는가?
5		You might be protesting, _____, " _____ the disappointment _____ comes from _____ _____?"	"비현실적 목표를 세우는 것으로부터 오는 실망은 어찌할 것인가?"라고 말하며, 여러분은 이의를 제기할지도 모른다.
6	- 실망의 빈(정)도 비현실적 목표 < 낮은 목표 [높은 목표]	_____, take just _____ moments _____ back over your life.	그러나 여러분의 삶을 되돌아보기 위해 그저 잠깐의 시간을 가져봐라.
7 ★		Chances are _____ you _____ often _____ by _____ targets _____ are too low and _____ them - only _____ you still didn't get _____ you wanted.	아마 여러분은 너무 낮은 목표들을 세우고 그것들을 달성은 했으나, 결국 자신이 원했던 것을 여전히 얻지 못한 것에 깜짝 놀라며 더욱 자주 실망했을 것이다.
	VOCA	achieve 성취하다 along the way 그 과정에서 why not RV ~하는 게 어때 worthy 가치 있는 require 요구하다 exert 발휘하다 underestimate 과소평가하다 capability 능력, 역량 protest 저항하다 unrealistic 비현실적인 look back over ~을 돌아보다 chances are that ~할 가능성이 있다	

#	21 (추론)	주제	e-waste의 선두에 있는 휴대전화
	연계 유형		(어법) (빈칸) (순서) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1	Intro[배경]: 휴대전화 교체 주기 - 14-18개월	There are more than 700 million cell phones _____ in the US today and at least 140 million of those cell phone users will abandon their current phone for a new phone every 14-18 months.	오늘날 미국에서 사용되는 휴대전화가 7억개가 넘고 이 휴대전화 사용자들 중 적어도 1억 4천만 명은 새 휴대전화를 위해 14-18개월마다 그들의 현재 휴대전화를 버릴 것이다.
2	Support: 전형적 시나리오 충전 불량 ↓ 교체 배터리의 제조 중단 ↓ 최신 휴대전화로 교체	I'm not one of those _____ just "must" have the _____ phone.	나는 최신 휴대전화를 '만드시' 가져야 하는 그런 사람들 중 한명은 아니다.
3		_____, I use my cell phone _____ the battery _____ holds a good charge.	사실 나는 배터리가 더 이상 충전이 잘 되지 않을 때까지 내 휴대전화를 사용한다.
4		At that point, _____'s time.	그때라면 때가 된 것이다.
5		_____ I figure (_____) I'll just get a replacement battery.	그래서 나는 그저 교체용 배터리를 사야겠다고 생각한다.
6		_____ I _____ battery _____ and the phone _____	그러나 나는 그 배터리가 더 이상 만들어지지 않고, 최신 휴대전화에 더 새로운 기술과 더 나은 기능들이 있기 때문에 그 휴대전화는 더 이상 제조되지 않는다고 듣게 된다.
7		_____ there's newer technology and better features in _____ phones.	
8		That's _____.	그것이 전형적인 정당화이다.
9		The phone wasn't even _____ old; maybe a little over one year? I'm just one example.	그 휴대전화는 심지어 그렇게 오래되지 않았다. 아마도 1년 좀 넘게? 나는 단지 한 사례일 뿐이다.
10		Can you imagine _____ countless _____ people _____ have that same scenario?	얼마나 수많은 다른 사람들이 이와 똑같은 시나리오를 갖는지 당신은 상상할 수 있는가?
10	Topic: e-waste의 선두에 있는 휴대전화	No wonder (_____) cell phones _____ "e-waste."	'전자 쓰레기'에 대해서는, 휴대전화가 선두에 있다는 것은 놀랍지 않다.
	VOCA	at least 최소한 abandon 버리다 current 현재의 latest 최신의 charge 충전 hold a charge 충전하다 figure 생각하다 replacement 대체(물) manufacture 제작하다 justification 정당화 countless 셀 수 없이 많은 no wonder ~은 놀랍지 않다, 당연히 ~하다 take the lead 선두에 서다 when it comes to ~에 대해서는	

#	22 (요지)	주제	개인의 문화적 경험이 학습에 영향을 미친다
	연계 유형		(빈 칸) (흐름)

#	내용 요약	본문	해석
1	Intro[배경]: 복잡한 학습 발생 상황	Learners function within complex developmental, cognitive, physical, social, and cultural systems.	학습자들은 복잡한 발달적, 인지적, 신체적, 사회적, 그리고 문화적 체계 안에서 기능한다.
2	Topic: 연구 결과 – 문화적으로 한정된 맥락과 방식으로 학습	Research and theory from diverse fields _____ to an evolving understanding _____ all learners grow and learn in culturally defined ways in culturally defined contexts.	다양한 분야에서의 연구와 이론은 모든 학습자들이 문화적으로 한정된 맥락 안에서 문화적으로 한정된 방식으로 성장하고 배운다는 점에 대한 이해를 점차 발전시키는 데 기여해 왔다.
3	Support: - 학습: 개인의 문화적 경험에 의해 형성	_____ humans share basic brain structures and processes, _____ fundamental experiences _____ relationships with family, age-related stages, and many more, _____ of these _____ by _____ _____	인간은 가족과의 관계, 나이와 관련된 단계, 그리고 더 많은 것들과 같은 기본적인 경험뿐만 아니라 기본적인 뇌 구조와 처리과정을 공유하지만, 각각의 이러한 현상은 개인의 정확한 경험에 의해 형성된다.
4	- 학습: 문화적 영향으로 인해 개인마다 다른 방식으로 발생	Learning does not _____ for all people _____ are influential from the beginning of life.	학습은 문화적 영향이 인생의 시작부터 영향력이 있기 때문에 모든 사람들에게 똑같은 방식으로 일어나지는 않는다.
5	부연: 학습 – 문화와 긴밀히 관련	These ideas about _____ by research on many aspects of learning and development.	학습과 문화의 뒤얽힘에 관한 이러한 생각은 학습과 발달의 많은 측면에 대한 연구에 의해 지지되어 왔다.
	VOCA	complex 복잡한 cognitive 인지적인 theory 이론 diverse 다양한 evolve 발전하다 defined 한정된, 정의된 context 문맥 B as well as A A뿐만 아니라 B도 fundamental 근본적인 phenomenon 현상 precise 정확한 happen 발생하다 influential 영향력이 있는 intertwine 뒤얽히다 aspect 측면	

#	23 (주제)	주제	아동 발달에서 놀이의 중요한 역할
	연계 유형		(어법) (서술형) (빈칸) (순서) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1		Animals ____ humans engage in play activities.	인간뿐만 아니라 동물도 놀이 활동에 참여한다.
2★	Intro[배경]: 동물 발달에서 놀이의 중요한 역할	In animals, play ____ long ____ a way of ____ and ____ skills and behaviors ____ are necessary for future survival.	동물에게 있어 놀이는 오랫동안 미래 생존에 필요한 기술과 행동을 학습하고 연마하는 방식으로 여겨져 왔다.
3	Topic: 아동 발달에서 놀이의 중요한 역할	In children, too, .	아이들에게 있어서도 놀이는 발달하는 동안 중요한 기능을 한다.
4	Support: - 시기: 유아기 초기 ~	From its earliest beginnings in infancy, play is a way ____ children learn about the world and their place in it.	유아기의 가장 초기부터, 놀이는 아이들이 세상과 그 안에서의 그들의 위치에 대해 배우는 방식이다.
5	- 신체능력 발달	Children's play serves as for ____ physical abilities - skills ____, ____, and ____ necessary for everyday living.	아이들의 놀이는 신체능력 - 매일의 삶에 필요한 걷기, 달리기, 그리고 점프하기와 같은 기술을 발달시키기 위한 훈련의 토대로서 역할을 한다.
6	- 사회적 능력 발달	Play ____ children ____ out and ____ social behaviors and ____ values and personality traits ____ will be important in adulthood.	놀이는 또한 아이들이 사회적 행동을 시도하고 배우며, 성인기에 중요할 가치와 성격적 특성을 습득하도록 한다.
7		____, they learn ____ and ____ with others, ____ and ____ decisions, and so on.	예를 들어, 그들은 다른 사람들과 경쟁하고 협력하는 방식, 이끌고 따르는 방식, 결정하는 방식 등을 배운다.
VOCA		engage in 참여하다 necessary 필수적인 infancy 유아기 serve as ~역할을 하다 training ground 훈련장 try out 시험삼아 해보다 acquire 습득하다 personality trait 성격적 특성 adulthood 성인기 compete 경쟁하다 cooperate 협력하다	

#	24 (제목)	주제	AI는 당신의 직업에 정말로 위협이 되는가?
	연계 유형		(어법) (서술형) (빈칸) (연결어) (순서)

#	내용 요약	본문	해석
1	Topic: (AI로 인한) 전통적 직업의 소실 - 새로운 직업의 생성에 의해 상쇄	The loss of many traditional jobs in everything ____ art ____ healthcare will partly ____ ____.	예술부터 건강관리까지 이르는 모든 것에서 많은 전통적인 직업의 소실은 인간의 새로운 직업의 생성에 의해서 부분적으로 상쇄될 것이다.
2	Support: 의료 분야 - AI: 전통적 의료 행위 대체	Primary care doctors ____ focus on ____ known diseases and ____ familiar treatments ____ probably ____ by AI doctors.	밝혀진 질병을 진단하고 일반적인 처방을 내리는 일을 주로 하는 일반 진료 의사들은 아마도 AI 의사에 의해 대체될 것이다.
3	- 인간: 획기적 연구, 새로운 약 / 수술 절차 개발 가능	____ precisely ____ that, there will be ____ more money ____ human doctors and lab assistants ____ groundbreaking research and ____ new medicines or surgical procedures.	그러나 정확히 그것 때문에, 획기적인 연구를 하고 새로운 약이나 수술절차를 개발하도록 인간 의사와 실험실 조교에게 지급할 돈이 훨씬 더 많을 것이다.
4		AI might ____ in ____ way.	AI는 또 다른 방식으로 인간의 새로운 직업을 만드는 것을 도울지도 모른다.
5 ★	항공 분야 - 드론: 조종 등 대체	____ humans ____ with AI, they could focus on ____ and ____ AI.	인간이 AI와 경쟁하는 대신에, 그들은 AI를 정비하고 활용하는 것에 집중할 수 있다.
6	- 인간: 드론 정비 등 새로운 기회 획득	____, the replacement of human pilots by drones ____ some jobs but ____ many new opportunities in maintenance, remote control, data analysis, and cyber security.	예를 들어, 드론에 의한 인간 조종사의 대체는 몇몇 직업을 없애 왔지만, 정비, 원격조종, 데이터 분석, 그리고 사이버 보안에 있어서 많은 새로운 기회를 만들어 왔다.
	VOCA	loss 손실 offset 상쇄하다 primary 주된 diagnose 진단하다 treatment 치료 replace 대체하다 precisely 정확히 lab assistant 실험실 조교 groundbreaking 획기적인 surgical procedure 수술 절차 eliminate 제거하다 maintenance 유지, 보수 remote control 원격조종 analysis 분석 security 경비, 보안	

#	26 (불일치)	주제	Jessie Redmon Fauset의 생애
	연계 유형		(불일치) (어법)

#	내용 요약	본문	해석
1		Jessie Redmon Fauset _____ in Snow Hill, New Jersey, in 1884.	Jessie Redmon Fauset은 1884년 New Jersey의 Snow Hill에서 태어났다.
2		She was the first black woman _____ Cornell University.	그녀는 Cornell University를 졸업한 최초의 흑인 여성이었다.
3		_____ novels, poetry, short stories, and essays, Fauset _____ French in public schools in Washington, D.C. and _____ a journal editor.	Fauset은 소설, 시, 단편 소설, 수필을 쓰는 것 외에도, Washington, D.C.의 공립학교에서 프랑스어를 가르쳤고, 저널 편집자로서 일했다.
4		_____ an editor, she encouraged many well-known writers of the Harlem Renaissance.	편집자로 일하는 동안, 그녀는 Harlem Renaissance(흑인 예술 문화 부흥 운동)의 많은 유명한 작가들을 고무시켰다.
5		_____ she _____ an editor than _____ a fiction writer, many critics consider her novel Plum Bun Fauset's strongest work.	비록 그녀는 소설가보다 편집자로서 더 유명하지만, 많은 비평가들은 그녀의 소설 'Plum Bun'을 Fauset의 가장 뛰어난 작품으로 간주한다.
6		In it, she tells the story of a black girl _____ pass for white but ultimately _____ her racial identity and pride.	그 속에서, 그녀는 한 흑인 소녀의 이야기를 하는데, 그 소녀는 백인으로 여겨질 수 있지만 결국에는 자신의 인종적 정체성과 자부심을 주장한다.
7		Fauset died of heart disease April 30, 1961, in Philadelphia.	Fauset은 1961년 4월 30일에 Philadelphia에서 심장병으로 사망했다.
VOCA		graduate from 졸업하다 in addition to ~외에 encourage 고무시키다, 장려하다 critic 비평가 pass for ~으로 여겨지다 ultimately 궁극적으로 claim 주장하다 racial 인종적인 identity 정체성	

#	29 (어법)	주제	음식 평가에 있어 맛, 냄새보다 우선시되는 시각 정보
연계 유형			(주제) (불일치) (어법) (서술형) (빈칸) (순서)

#	내용 요약	본문	해석
1	Topic: 음식 평가에 있어 맛, 냄새보다 우선시되는 시각 정보	_____ is obvious _____ part of our assessment of food is its visual appearance, _____ is perhaps _____ how _____.	비록 음식에 대한 우리 평가의 일부가 음식의 시각적 외관인 것은 분명하지만, 어떻게 시각적인 입력 정보가 맛과 냄새에 우선할 수 있는가는 놀라운 것이다.
2 ★	Support: Ex 1) 오렌지 음료 : 초록색 ⇒ 식별 어려움	People _____ very difficult _____ correctly _____ fruit-flavoured drinks _____ the colour is wrong, for instance an orange drink _____ green.	만약 예를 들어 초록색 빛깔의 오렌지 음료와 같이 색깔이 잘못되어 있다면, 사람들은 과일 맛이 나는 음료를 정확하게 식별하는 것이 매우 어렵다는 것을 알게 된다.
3		Perhaps _____ more striking is the experience of wine tasters.	포도주 맛을 감정하는 사람들의 경험은 훨씬 더 놀라운 것이다.
4	Ex 2) 백포도주 - 보르도 대학 학생 : 붉은 색 ⇒ 자두, 초콜릿 등 적포도주에 적합한 시음표 선택	One study of Bordeaux University students of wine and wine making revealed _____ they chose tasting notes _____ for red wines, _____ 'prune and chocolate', _____ they were given white wine _____ with a red dye.	포도주와 포도주 제조에 관해 공부하는 Bordeaux University 학생들을 대상으로 한 연구는 그들이 붉은색 색소로 물들인 백포도주를 받았을 때, '자두와 초콜릿' 과 같은 적포도주에 적합한 시음표를 선택했다는 것을 보여주었다.
5	- 뉴질랜드 포도주 전문가 : 붉은 색 ⇒ 적포도주로 착각	Experienced New Zealand wine experts _____ similarly _____ into _____ that the white wine Chardonnay was in fact a red wine, _____ it _____ with a red dye.	숙련된 뉴질랜드 포도주 전문가들도 마찬가지로 백포도주 Chardonnay를 붉은색 색소로 물들였을 때, 속아서 그것이 실제로 적포도주라고 생각하게 되었다.
VOCA		override ~에 우선하다 obvious 분명한 assessment 평가 visual 시각적인 appearance 외관 striking 놀라운 input 입력정보 identify 확인하다, 식별하다 colour 색상, 채색하다 striking 놀라운 reveal 드러내다, 보여주다 tasting note 시음표 appropriate 적합한 prune 자두 dye 색소, 염료 be tricked into 속아서 ~하게 되다	

#	30 (어휘)	주제	사회적 관계 형성을 위한 협력과 경쟁
연계 유형			(어법) (서술형) (빈칸) (순서) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석	
1 ★	Topic: 사회적 관계 형성을 위한 협력과 경쟁	Social connections are _____ for our survival and well-being _____ we _____ cooperate with others _____ relationships, we _____ compete with others for friends.	사회적 관계는 우리의 생존과 웰빙을 위해 매우 필수적이어서 우리는 관계를 형성하기 위해 다른 사람과 협력할 뿐만 아니라, 친구를 얻기 위해 다른 사람과 경쟁하기도 한다.	
2		And often we _____ .	그리고 자주 우리는 동시에 둘 다를 한다.	
3	Support: Ex 1) 가십 - 가십 공유: 협력 - 가십 대상 선정: 경쟁	Take gossip.	가십을 생각해보자.	
4		Through gossip, we bond with our friends, _____ details.	가십을 통해 우리는 친구들과 흥미로운 세부사항을 공유하면서 유대를 형성한다.	
5		_____ at the same time, we are creating potential enemies in the targets of our gossip.	그러나 동시에 우리는 가십의 대상들 중에서 잠재적인 적을 만들어낸다.	
6		Ex 2) 휴일 파티, 소셜 미디어, 친목 동아리, 컨트리 클럽 - 많은 수의 확보: 경쟁 - 선택적 포함 & 배제: 협력	Or consider rival holiday parties _____ people compete _____ will _____ their party.	또는 누가 '그들의' 파티에 참석할 것인지를 알아보기 위해 경쟁하는 라이벌 관계의 휴일 파티를 생각해 보라.
7			We can even see this tension in social media _____ people compete for the most friends and followers.	우리는 심지어 소셜 미디어에서도 사람들이 가장 많은 친구들과 팔로워들을 얻기 위해 경쟁할 때 이러한 긴장감을 볼 수 있다.
8	_____ , competitive exclusion can also generate cooperation.		동시에 경쟁적 배제는 또한 협력도 만들어낼 수 있다.	
9		High school social clubs and country clubs use this formula to great effect: _____ through selective inclusion and exclusion _____ they produce loyalty and lasting social bonds.	고등학교 친목 동아리와 컨트리 클럽은 이러한 공식을 사용하여 큰 효과를 발휘한다. 그들이 충성과 지속적인 사회적 유대를 형성하는 것은 선택적인 포함 '그리고 배제'를 통해서이다.	
VOCA		essential 필수적인 gossip 가십, 소문, 험담 bond 유대를 형성하다 potential 잠재적인 tension 긴장감 competitive 경쟁적인 exclusion 배제 formula 공식 selective 선택적인 inclusion 포함 loyalty 충성 lasting 지속적인		

#	31 (빈칸)	주제	뉴스 보도의 양에 따른 인지적 중요성의 변화
연계 유형			(불일치) (어법) (빈칸) (순서)

#	내용 요약	본문	해석
1		___ the tenth anniversary of the terrorist attacks of September 11, 2001, approached, 9/11-related media stories _____ in the days immediately _____ the anniversary date and then _____ off rapidly in the weeks thereafter.	2001년 9월 11일 테러리스트 공격의 10주년 추모일이 다가오면서, 9/11 관련 언론 기사의 양이 추모일 바로 전후로 최고조까지 올라갔고, 그 후 몇 주 동안 급격히 줄어들었다.
2	Support: 911 테러 관련 뉴스 보도량 - 추모일 전후: 급증 ⇒ 급감	Surveys _____ those times _____ citizens _____ two "especially important" events from the past seventy years.	그 시기 동안 실시된 조사는 시민들에게 지난 70년 동안 있었던 '특히 중요한' 두 가지 사건을 선택하도록 요청했다.
3	설문 조사 - 내용: 70년 동안 '특히 중요한' 두 가지 사건' 선택 - 결과 [911 테러 언급 비율 변화][	Two weeks prior to the anniversary, _____ the media blitz began, about 30 percent of respondents named 9/11.	미디어 대선전이 시작되기 전인 추모일 2주 전, 응답자의 약 30퍼센트가 9/11을 언급했다.
4	: 추모일 2주 전 - 30% : 추모일 근접 시기 - 65% : 추모일 2주 후 - 30%	But _____ the anniversary drew closer, and the media treatment intensified, survey respondents _____ 9/11 in increasing numbers - to a high of 65 percent.	그러나 추모일이 더 가까워지고, 미디어 보도가 증가함에 따라, 더 많은 응답자들이 9/11을 선택하기 시작했고, 그 수가 65퍼센트까지 올랐다.
5		Two weeks later, _____, _____ reportage _____ to earlier levels, once again only about 30 percent of the participants placed it among their two especially important events of the past seventy years.	그러나 보도가 2주 후에 이전 수준으로 줄어들자, 다시 한 번 참가자의 약 30퍼센트만이 그것을 지난 70년 동안의 특히 중요한 두 가지 사건으로 선택했다.
6	Topic: 뉴스 보도의 양에 따른 인지적 중요성의 변화	Clearly, the amount of news coverage can _____ _____ among observers _____ they _____ to the coverage.	명백하게, 뉴스 보도의 양은 그들이 그 보도에 노출될 때 관찰자들 사이에서 문제의 중요성을 '인식하는' 데 있어 큰 차이를 만들 수 있다.
VOCA		anniversary 추모일 approach 다가오다 peak 최고조 immediately 바로 가까이에 drop off 줄어들다 thereafter 그 후 conduct 실행하다 blitz 대선전, 집중 공세 respondent 응답자 draw 이동하다 treatment 처리, 다룸 intensify 증가하다 reportage 보도 participant 참가자 coverage 보도, 방송 significance 중요성 observer 관찰자	

#	32 (빈칸)	주제	편견 - 생존에 필수적 기술
연계 유형			(주제) (어법) (빈칸) (순서) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1		Here's the unpleasant truth: we are all biased.	여기 불편한 진실이 있다. 즉, 우리는 모두 편향되어 있다.
2	Intro[배경]: 인간의 편향적 경향 - 타인에 대한 부정확한 추측	Every human being __ _____ by unconscious biases _____ us __ _____ _____ Everyone.	모든 인간은 다른 사람들에 대한 부정확한 추측을 하도록 이끄는 무의식적인 편견에 의해 영향을 받는다. 모두가 그렇다.
3	Topic: 편견 – 생존에 필수적 기술	To a certain extent, bias is a necessary survival skill .	어느 정도, 편견은 필수적인 생존 기술이다.
4	Support: 초기 인류 - 동물: 외양에 기초한 순간적 판단 필요 [안전 여부]	__ you're an early human, perhaps Homo Erectus, _____ around the jungles, you may ____ an animal _____.	만약에 당신이, 가령 Homo Erectus처럼, 정글을 돌아다니는 초기 인류라면, 당신은 동물이 다가오는 것을 볼지 모른다.
5		You have to make very fast assumptions about _____ that animal is safe or not, _____ solely ____ its appearance.	당신은 그 동물의 외양에만 기초하여 그 동물이 안전한지 아닌지에 대해서 매우 빨리 추측해야 한다.
6		The same is true of _____ humans.	이것은 다른 인류에게도 똑같이 적용된다.
7	- 다른 인류: 외양에 기초한 순간적 판단 필요 [위협 여부]	You _____ _____ plenty of time ____ _____, if necessary.	당신은 만약 필요하다면, 도망갈 많은 시간을 갖기 위하여 위협에 대해서 순간적인 결정을 내려야 한다.
8		This could be one root of our tendency ____ _____ and _____ others _____ ____ their looks and their clothes.	이것은 타인의 외모와 옷으로 그들을 범주화하고 분류하는 성향의 한 근간일지 모른다.
VOCA		unpleasant 불쾌한 biased 편향된 affect 영향을 끼치다 unconscious 무의식적인 bias 편견 assumption 추정 extent 정도 solely 오로지 the same is true of ~의 경우에도 마찬가지이다 split-second 순간적인 tendency 경향 categorize 범주화하다 label 분류하다	

#	33 (빈칸)	주제	동승자 - 운전자에 협응하는 진정한 동반자
	연계 유형		(주제) (어법) (서술형) (빈칸) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1	Support: Ex 1) 자전거 - 동승자의 협응 필요 ★	In Dutch bicycle culture, __ is common ____ a passenger on the backseat.	네덜란드의 자전거 문화에서, 뒷좌석에 동승자를 앉히는 것은 흔하다.
2		____ the rider's movements, the person on the backseat _____ on tightly.	자전거 운전자의 움직임을 따르기 위해서, 뒷좌석에 앉은 사람은 꼭 잡을 필요가 있다.
3		Bicycles turn _____, so the passenger _____	자전거는 핸들을 조종하는 것뿐만 아니라 (몸을) 기울임으로써 방향을 바꾸기 때문에 동승자는
4		way ____ the rider.	자전거 운전자와 같은 방향으로 (몸을) 기울일 필요가 있다.
5	Ex 2) 오토바이 - 동승자의 협응 필요	A passenger ____ would _____ up straight would literally be [_____].	뒷좌석에서 계속해서 똑바로 앉아 있는 동승자는 말 그대로 뒷좌석의 골칫거리가 될 것이다.
6		On motorcycles, this is _____ more critical.	오토바이를 탈 때는, 이것이 훨씬 더 중요하다.
7	Topic: 동승자 - 운전자에 협응하는 진정한 동반자	The passenger is [_____], _____ [_____ the rider's _____ move].	오토바이의 더 높은 속도는 방향을 바꿀 때 더 많이 (몸을) 기울일 것을 요구하고, 협응의 부족은 재앙이 될 수 있다.
	VOCA	passenger 동승자 backseat 뒷좌석 rider 운전자 hold on 잡다 steer 조종하다 lean 기대다 sit up (자세를 바로 해서) 앉다 literally 말 그대로 pain 골칫거리 critical 중요한 coordination 합동 disastrous 재앙의, 처참한 mirror 따라하다	

#	34 (빈칸)	주제	신생아가 흔들림을 좋아하는 이유
연계 유형			(주제) (어법) (서술형) (지칭구별) (빈칸)

#	내용 요약	본문	해석
1	Support: 이론 1	We___ often ____ newborns and infants ____ by ____ this motion is ____ _ they experienced in the womb, and ____ they must take comfort in this familiar feeling.	신생아와 유아가 흔들림에 의해 편안해지는데, 이것은 이런 움직임이 자궁 안에서 그들이 경험했던 것과 유사하기 때문이고, 그들이 이런 친숙한 느낌에서 편안해지는 것이 틀림없다는 말을 자주 듣는다.
2	흔들리는 것 ↓ 자궁 안에서의 경험 연상 ↓ 마음이 편안해짐 & 흔들림 선호	This may be true; _____, to date there ____ no convincing data _____ a significant relationship between the amount of time (____) a mother moves _____ pregnancy and her newborn’s response to _____.	이것은 사실일 수 있지만, 현재까지 임신 기간 동안 엄마가 움직이는 시간의 양과 흔들림에 대한 신생아의 반응 사이에 상당한 관계가 있음을 입증하는 설득력 있는 데이터는 없다.
3	이론 2 흔들리는 것 ↓ 젖을 먹는 것 연상 ↓ 마음이 편안해짐 & 흔들림 선호 [b/c: 연관학습을 통한 조건화]	Just ____ the idea ____ newborns ____ .	신생아가 부드러운 흔들림을 젖을 먹는 것과 연관시키게 된다는 생각도 그만큼 가능할 법하다.
4		Parents understand _____ a newborn, and they very often provide gentle, repetitive movement _____.	부모는 흔들어 주는 것이 신생아를 달래 준다는 것을 알고 있어서, 그들은 젖을 주는 동안 부드럽고, 반복적인 움직임을 매우 자주 제공한다.
5		_____ the appearance of food is a primary reinforcer, newborns may acquire a fondness for motion _____ they _____ through .	음식의 등장은 일차 강화물이기 때문에, 신생아는 움직임을 좋아하게 되고, 그 이유는 그들이 연관 학습의 과정을 통해 조건화되어 왔기 때문이다.
VOCA		newborn 신생아 comfort 편안함, 편안하게 만들다 rock 흔들다 womb 자궁 to date 지금까지 convincing 설득력 있는 demonstrate 입증하다 significant 상당한 pregnancy 임신 come to RV ~하게 되다 associate 연관시키다 feed 밥을 먹이다 repetitive 반복적인 appearance 등장 reinforcer 강화물 fondness 좋아함, 선호 condition 조건화하다 associative 연관된	

#	35 (흐름)	주제	태양에너지에 집중해야 할 필요성
연계 유형			(주제) (불일치) (어법) (서술형) (빈칸) (순서)

#	내용 요약	본문	해석
1	Support: 태양 에너지의 무한함 - 일주일 에너지 전달량 > 역사상 전통적 에너지 소비량	In a single week, the sun delivers _____ energy to our planet _____ humanity _____ through the burning of coal, oil, and natural gas through all of human history.	단 한 주 만에, 태양은 '모든 인간의 역사' 에 걸쳐 인간이 석탄, 석유, 그리고 천연가스의 연소를 통해 사용해 온 것보다 더 많은 에너지를 지구에 전달한다.
2		And the sun will _____ on our planet for billions of years.	그리고 태양은 수십억 년 동안, 계속하여 지구를 비출 것이다.
3	당면 과제 - 전통적 에너지 고갈 X - 잘못된 에너지에 집중 O	Our challenge isn't _____ we're running out of energy.	우리의 당면 과제는 우리의 에너지가 고갈되고 있다는 것이 아니다.
4		It's _____ we _____ - the small, finite _____ we're using up.	그것은 우리가 잘못된 원천 - 우리가 고갈시키고 있는 (양이) 적고 한정적인 것 - 에 집중하고 있다는 것이다.
5		_____, all the coal, natural gas, and oil (_____) we use today is just solar energy from millions of years ago, a very tiny part of _____ deep underground.	사실, 우리가 오늘날 사용하고 있는 모든 석탄, 천연가스, 그리고 석유는 수백만 년 전에 온 태양에너지일 뿐이며, 그것의 극히 일부분만이 지하 깊은 곳에 보존되어 있었다.
6	Topic: 태양 에너지에 집중해야 할 필요성	Our challenge, and our opportunity, is _____ efficiently and cheaply _____ the _____ more abundant source _____ is the new energy _____ our planet each day from the sun.	우리의 기회이자 당면 과제는 태양으로부터 매일 지구에 도달하는 새로운 에너지인 '훨씬 더 풍부한' 원천을 효율적으로 그리고 저비용으로 사용하는 것을 배우는 것이다.
VOCA		deliver 전달하다 humanity 인류 burning 연소 challenge 당면 과제 run out of ~이 고갈되다 finite 유한한, 한정된 use up 고갈시키다 preserve 보존하다 efficiently 효율적으로 abundant 풍부한 strike 도달하다	

#	36 (순서)	주제	인류를 진보로 이끄는 잘못된 가정의 수정
연계 유형			(주제) (불일치) (어법) (서술형) (빈칸) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1	Intro[배경]: 가정에 근거한 결정 경향	We make decisions _____ we think we know.	우리는 우리가 안다고 '생각하는' 것에 기초하여 결정을 한다.
2	Support: 잘못된 가정 & 결정 - 지구는 편평하다 - 탐험 X	_____ too long ago _____ the majority of people believed (_____) the world was flat.	대다수의 사람들이 세상이 편평하다고 믿었던 것은 그다지 오래되지 않았다.
3		This _____ truth impacted behavior. _____ this period, there was _____ exploration.	이렇게 인지된 사실은 행동에 영향을 미쳤다. 이 기간 동안에는, 탐험이 거의 없었다.
4		People feared _____ they _____ too far they _____ off the edge of the earth.	사람들은 만약 그들이 너무 멀리 가면, 지구의 가장자리에서 떨어질까 봐 두려워했다.
5		_____ for the most part they _____.	그래서 대체로 그들은 감히 이동하지 않았다.
6		_____ that minor detail _____ - the world is round - _____ behaviors changed on a massive scale.	대대적으로 행동이 변화한 것은 비로소 그런 사소한 사항 - 세상은 둥글다 - 이 드러나고 나서였다.
7	잘못된 가정의 수정 & 결정 - 지구는 둥글다 - 탐험 ⇒ 무역 경로 형성, 향신료 거래 발생	Upon this discovery, societies _____ across the planet. Trade routes _____; spices _____.	이것이 발견된 후 곧, 사람들은 세상을 돌아다니기 시작했다. 무역 경로가 만들어졌으며, 향신료가 거래되었다.
8	혁신 & 진보 고려 ⇒ 수학 등 새로운 개념 공유	New ideas, _____ mathematics, _____ between societies _____ allowed for all kinds of innovations and advancements.	모든 종류의 혁신과 진보를 고려했던 사회들 사이에 수학과 같은 새로운 개념이 공유되었다.
9	Topic: 인류를 진보로 이끄는 잘못된 가정의 수정	_____ moved the human race forward.	단순한 잘못된 가정의 수정이 인류를 앞으로 나아가게 했다.
VOCA		based on ~에 근거하여 majority 대다수 flat 편평한 exploration 탐험 fear 두려워하다 dare 감히 ~하다 minor 사소한 massive 거대한 route 경로 perceived 인지된 fall off 떨어지다 dare 감히 ~하다 allow 허락하다 innovation 혁신 advancement 진보 correction 수정 assumption 가정 human race 인류	

#	37 (순서)	주제	거울을 이용한 암호 메시지 작성 방법
연계 유형			(주제) (불일치) (어법) (서술형) (빈칸) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1	Intro[배경]: 거울의 속성 - 반사된 이미지: 거꾸로 되어 있음	Mirrors and _____ smooth, shiny surfaces reflect light.	거울과 부드럽고, 광택이 나는 다른 표면들은 빛을 반사한다.
2		We see reflections from such surfaces _____ the rays of light form an image on the retina of our eyes.	광선이 우리 눈의 망막에 이미지를 형성하기 때문에 우리는 그런 표면들로부터 반사된 것을 본다.
3		Such images ____ always .	그런 이미지들은 항상 거꾸로 되어 있다.
4 ★		_____ at _____ in a mirror, _____ your right eye _____ your left eye _____ back at you.	거울에 비친 여러분의 모습을 보며 오른쪽 눈을 깜박여 보아라. 그러면 왼쪽 눈이 여러분에게 눈을 깜박이는 것처럼 보일 것이다.
5	Topic: 거울을 이용한 암호 메시지 작성 방법	You can to a friend.	여러분은 거울을 사용하여 친구에게 암호로 된 메시지를 보낼 수 있다.
6 ★	Support:	Stand a mirror upright on the table, _____ a piece of paper on the table _____ clearly _____ in the mirror.	탁자 위에 놓인 한 장의 종이가 거울 속에 명확하게 보일 수 있도록 거울을 탁자 위에 수직으로 세워라.
7	거울을 수직으로 세움	Now write a message _____ you look in the mirror.	이제 거울을 볼 때 정상적으로 보이는 메시지를 적어라.
8	↓ 거울을 보며 메시지 작성 [메시지: 거꾸로 쓰여짐]	Keep your eyes on the _____ image _____ you are writing and not on your paper.	쓰는 동안 종이가 아니라 반사되는 이미지를 계속 보아라.
9	↓ 거울로 메시지 보기	After a little practice, _____ will be easier _____ " "	조금 연습을 하고 나면, '거꾸로' 쓰는 것이 더 쉬울 것이다.
10	[메시지: 제대로 보임]	_____ your friend _____ such a message he will be able to read it by	여러분의 친구가 그런 메시지를 받으면, 그는 그 종이를 거울에 비춰 봄으로써 그것을 읽을 수 있을 것이다.
VOCA		smooth 부드러운 reflect 반사하다 retina (눈의) 망막 reversed 거꾸로 된 coded 암호로 된 upright 수직으로 practice 연습 receive 받다	

#	38 (삽입)	주제	음식 분배에서 발견되는 침팬지의 호혜주의
	연계 유형		(주제) (불일치) (어법) (서술형) (빈칸) (순서)

#	내용 요약	본문	해석
1	Topic: 음식 분배에서 발견되는 침팬지의 호혜주의	Reciprocity _____ in captivity by _____ one chimpanzee a large amount of food, _____ a watermelon or leafy branch, and then _____.	호혜주의는 포획된 상황에서 침팬지 한 마리에게 수박이나 잎이 많은 가지처럼 많은 양의 먹이를 건네주고 뒤이어 일어나는 것을 관찰함으로써 탐구될 수 있다.
2	Support: 먹이의 배분 과정 [소유 침팬지 VS. 구걸 침팬지]	The owner will be center stage, _____ a group of others _____ him or her, soon _____ by newly _____ groups around those _____ obtained a sizable share, _____ all food _____.	먹이 소유자가 다른 침팬지들에 둘러싸여 중심에 있게 되고, 모든 먹이가 다 분배될 때까지 꽤 큰 몫을 얻은 침팬지들 주변으로 새로이 형성된 무리들이 곧 뒤따르게 된다.
3	- 호전적 충돌 X	Beggars may _____ and _____, but aggressive conflicts are rare.	먹이를 구걸하는 침팬지들은 불평하고 울부짖을 수도 있지만 호전적인 충돌은 드물다.
4	- 호전적 충돌 발생 ⇒ 소유자의 의지로 내보내짐	The few times _____ they _____ occur, _____ the possessor _____ someone _____ the circle.	간혹 그러한 일이 일어날 때, 누군가를 무리에서 떠나게 하려는 것은 먹이 소유자다.
5		She will _____ them over their head with her branch or _____ at them in a high-pitched voice _____ they leave her alone.	먹이 소유자는 그들이 자신을 귀찮게 하지 않을 때까지 그들의 머리를 나뭇가지로 때리거나 그들에게 고음으로 울부짖는다.
6	먹이의 흐름 제어원리	_____ their rank, _____.	그들의 서열이 무엇이든 간에, 먹이 소유자가 먹이의 흐름을 제어한다.
7	- 서열 X - 먹이 소유 O [호혜주의]	_____ chimpanzees _____ reciprocity mode, _____.	침팬지들이 호혜주의 상태에 접어들게 되면, 사회적 서열은 더 이상 중요한 것이 아니다.
	VOCA	reciprocity 호혜주의, 상호의 이익 explore 탐구하다 captivity 감금, 포획 leafy 잎이 많은 obtain 얻다 sizable 꽤 큰 share 몫 occur 발생하다 distribute 분배하다 complain 불평하다 aggressive 공격적인 conflict 갈등 possessor 소유자 circle 무리 flow 흐름 matter 중요하다	

#	39 (삽입)	주제	문화와 성별의 차이에 기인한 과잉일반화를 경계해야 할 필요성
연계 유형			(주제) (어법) (빈칸) (순서)

#	내용 요약	본문	해석
1	Intro[배경]: 성별과 갈등 유형 사이의 복잡한 관계 존재	Gender research shows a complex relationship between gender and conflict styles.	성별에 관한 연구는 성별과 갈등 유형 사이의 복잡한 관계를 보여준다.
2	유형 1	Some research suggests ____ women from Western cultures ____ _ more caring than men.	몇몇 연구는 서양 문화권에서 여성이 남성보다 더 주변을 돌보는 경향이 있다는 것을 시사한다.
3	- 문화적 요인의 영향 O: 엄격한 성 역할 & 경계 - 배려심의 성별 차이: ↑	This tendency may ____ socialization processes ____ women ____ _ for their families and men ____ _ successful in competitive work environments.	
4	유형 2 - 문화적 요인의 영향 X: 엄격하지 않은 성 역할 & 경계	_____, we live in a society ____ gender roles and boundaries are not ____ _ in prior generations.	그러나, 우리는 성 역할과 경계가 이전 세대만큼 엄격하지 않은 사회에 살고 있다.
5	- 배려심의 성별 차이: ↓	There is significant variability in assertiveness and cooperation ____ women, ____ _ men.	남성들사이에서 뿐만 아니라 여성들 사이에서도 단호함과 협조성에는 상당한 정도의 차이가 있다.
6	갈등 해결 전문가의 주의 사항 : 문화와 성별 차이 인지 필요 but 고정관념의 위험성 경계 필요	_____ conflict resolution experts should be able to recognize cultural and gender differences, they should also be aware of within-group variations and	갈등 해결 전문가는 문화적 차이와 성별의 차이를 인지할 수 있어야 하지만, 그들은 또한 그룹내의 차이와 고정관념을 갖는 것의 위험성도 알고 있어야 한다.
7	Topic: 문화와 성별 차이에 기인한 과잉일반화를 경계해야 할 필요성	Culture and gender may affect the way (____) people perceive, interpret, and respond to conflict; however, we must be careful and ____ individual differences.	문화와 성별은 사람들이 인식하고, 해석하고, 갈등에 반응하는 방식에 영향을 미칠 수도 있지만, 우리는 과잉일반화를 피하고 개인적인 차이를 고려하도록 주의해야 한다.
VOCA		gender 성 conflict 갈등 tendency 경향 result from ~로 인해 발생하다 socialization 사회화 care for ~을 돌보다 boundary 경계 strict 엄격한 prior 이전의 variability 정도의 차이, 가변성 assertiveness 단호함 resolution 해결 recognize 인식하다 variation 차이 be aware of ~을 알고 있다 stereotype 고정관념을 가지다 perceive 인식하다 interpret 해석하다 overgeneralization 과잉 일반화 consider 고려하다	

#	40 (요약)	주제	음악에 표현된 감정을 이해하는 상이한 방식
	연계 유형		(주제) (어법) (서술형) (순서) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1	Support: 음악에 표현된 감정의 이해 방식 1 음악 - 감정 연관성: 문화적으로 학습 - 슬픈 음악: 슬픈 일과 연관 학습 - 문화적으로 친숙하지 않은 음악의 이해: 불가능	One way ____ music could express emotion is simply through a _____ association.	음악이 감정을 표현할 수 있는 한 방법은 단지 학습된 연관을 통해서이다.
2		Perhaps there _____ naturally _____ about a piece of music in a minor key, or _____ slowly with low notes.	단조나 낮은 음으로 느리게 연주된 악곡에 대해 본질적으로 슬픈 무언가가 있는 것은 아닐 것이다.
3		Maybe we _____ just _____ certain kinds of music ____ sad _____ we _____ _____ them in our culture with sad events _____ funerals.	우리는 어떤 종류의 음악을 슬프다고 듣게 되는데 우리가 우리의 문화 속에서 그것들을 장례식과 같은 슬픈 일과 연관시키는 것을 학습해 왔기 때문일 것이다.
4		____ this view is correct, we should _____ the emotions _____ in culturally unfamiliar music.	만약 이 관점이 옳다면, 우리는 문화적으로 친숙하지 않은 음악에 표현된 감정을 이해하는데 분명 어려움이 있을 것이다.
5	방식 2 음악 - 감정 연관성: 유사함의 연결 - 슬픈 음악: 슬픈 감정의 표현과 유사 - 문화적으로 친숙하지 않은 음악의 이해: 가능	Totally _____ to this view ____ the position _____ the link between music and emotion is _____ of resemblance.	이 관점과 완전히 반대되는 입장은 음악과 감정 사이의 연결고리는 유사함이라는 것이다.
6		____ _____, _____ we _____ we _____ slowly and _____ slowly and in a low-pitched voice.	예컨대, 슬프다고 느낄 때 우리는 느리게 움직이고 낮은 음의 목소리로 느리게 말한다.
7		____ _____ we hear slow, low music, we hear it ____ sad.	따라서 우리가 느리고 낮은 음의 음악을 들을 때, 우리는 그것을 슬프게 듣는다.
8		____ this view is correct, we should _____ the emotion _____ in culturally unfamiliar music.	만약 이 관점이 옳다면, 우리는 문화적으로 친숙하지 않은 음악에 표현된 감정을 이해하는데 분명 어려움이 거의 없을 것이다.
9	요약문	_____ emotion _____ in music _____ through a culturally _____ association or it _____ due to the similarity between music and emotion.	음악에 표현된 감정은 문화적으로 학습된 연관을 통해서 이해될 수 있다고 믿어지거나, 혹은 음악과 감정 사이의 유사성 때문에 이해될 수 있다고 믿어진다.
VOCA		association 연관 minor 단조의 note (음악에서의) 음 funeral 장례식 interpret 해석하다, 이해하다 express 표현하다 opposed to ~에 반대되는 position 입장 resemblance 유사성	

#	41 - 42 (장문)	주제	좋은 수면을 위한 이상적인 온도의 의의
	연계 유형		(불일치) (어법) (서술형) (빈칸) (연결어) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
1	Intro[배경]: 좋은 수면을 위한 이상적 온도 - 화씨 65도 - 개별적 차이 O	A bedroom temperature of around 65 degrees Fahrenheit (18.3°C) is ideal for the sleep of most people, _____ standard bedding and clothing.	표준적인 침구와 복장을 가질할 때, 대략 화씨 65도(섭씨 18.3도)의 침실 온도가 대부분의 사람들의 수면에 이상적이다.
2		This surprises many, ___ it _____ just a little too _____ for comfort.	이것은 안락함을 위해서는 다소 너무 추운 것처럼 들리기 때문에 많은 사람을 놀라게 한다.
3		_____, that specific temperature will vary _____ the individual in question and their gender and age.	물론, 그 특정 온도는 해당되는 사람과 그들의 성별 그리고 나이에 따라 다를 것이다.
4	Topic: 좋은 수면을 위한 이상적인 온도의 의의 - 권장 온도	_____ calorie recommendations, it's _____.	하지만, 권장 칼로리처럼, 그것은 평균적인 사람에게 좋은 목표이다.
5	- 높은 온도: 수면의 양 & 질 ↓	Most of us set bedroom temperatures higher _____ ideal for good sleep and this likely contributes to lower quantity and quality of sleep _____ you are otherwise capable of _____.	우리 대부분은 좋은 수면을 위해 침실 온도를 이상적인 것보다 높게 설정하는데, 이는 그렇게 하지 않는다면 당신이 얻을 수 있는 수면의 양과 질을 낮추는 데 기여할 것이다.
6	- 낮은 온도: 수면의 양 & 질 ↓ ↓	Lower than 55 degrees Fahrenheit can be harmful rather than helpful _____, _____ warm bedding or nightclothes _____.	따뜻한 침구와 잠옷이 사용되지 않는다면 화씨 55도보다 더 낮은 온도는 잠을 자는데 도움이 되기보다 오히려 해로울 수 있다.
	VOCA	ideal 이상적인 assume 추정하다 standard 표준적인 comfort 편안함 vary 다르다 depending on ~에 따라 recommendation 권장, 권고 average 평균 contribute 기여하다 quantity 양 quality 질 otherwise 그렇지 않으면 be capable of ~할 수 있다 nightclothes 잠옷 fall into ~에 빠지다(속하다) clinician 임상의 advise 충고하다 thermostat 온도 조절 장치 disbelieve 믿지 못하다 encourage 고무하다, 장려하다 release 방출하다	

#	41 - 42 (장문)	주제	좋은 수면을 위한 이상적인 온도
연계 유형			(불일치) (어법) (서술형) (빈칸) (연결어) (삽입)

#	내용 요약	본문	해석
7	- 일반적 경향: 다소 높은 온도 설정	_____, most of us ____ into the opposite category of _____ a _____ bedroom temperature _____ is too high: 70 or 72 degrees.	하지만, 우리 대부분은 70도 또는 72도의 너무 높은 침실 온도를 설정하는 정반대의 범주에 속한다.
8 ★	- 수면 임상학의 권고: 낮게 설정	Sleep clinicians _____ patients _____ can't sleep at night will often ask about room temperature, and will _____ patients ____ their current thermostat set-point by 3 to 5 degrees from _____ they currently use.	밤에 잠을 못 자는 환자를 치료하는 수면 임상학의 종종 침실 온도를 묻고, 환자들에게 온도 조절 장치의 현재 설정 값을 그들이 지금 사용하는 설정 값보다 3도에서 5도 가량 낮추라고 조언할 것이다.
9	- 실험: 쥐의 이상적인 수면 환경 피부 체온: ↑ & 심부 체온: ↓ [따뜻한 잠옷, 침구 & 서늘한 침실 온도]	Anyone _____ of the influence of temperature on sleep can explore some related experiments on this topic.	온도가 수면에 미치는 영향에 대해 불신하는 사람은 누구든지 이 주제에 관한 몇몇 관련 실험들을 살펴볼 수 있다.
10		Scientists _____, _____, gently _____ the feet or the body of rats _____ blood _____ to the surface of the skin and _____ heat, thereby _____ core body temperature.	예를 들어, 과학자들은 혈액을 피부의 표면으로 올라가게 하고 열을 방출시키기 위해 쥐의 발이나 몸을 서서히 따뜻하게 했고, 그럼으로써 심부체온을 낮추었다.
11		The rats fell asleep ____ faster _____ was otherwise normal.	그 쥐들은 그렇지 않았던 평상시보다 훨씬 더 빨리 잠들었다.
VOCA		ideal 이상적인 assume 추정하다 standard 표준적인 comfort 편안함 vary 다르다 depending on ~에 따라 recommendation 권장, 권고 average 평균 contribute 기여하다 quantity 양 quality 질 otherwise 그렇지 않으면 be capable of ~할 수 있다 nightclothes 잠옷 fall into ~에 빠지다(속하다) clinician 임상학의 advise 충고하다 thermostat 온도 조절 장치 disbelieve 믿지 못하다 encourage 고무하다, 장려하다 release 방출하다	